

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

ผลการใช้ชุดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ

ความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมาเรียลัย กรุงเทพมหานคร

The Effects of Using an Environmental Educational Learning Package on Learning Achievement and Satisfaction with Learning of PrathomSuksa II of Students of Saint Mary School in Bangkok Metropolis

สุวรรณณี อำไพศรี (Suwannee Umpaisri)* จรีลักษณ์ รัตนพันธ์ (Jareeluk Ratanaphan)**

สันสนีย์ สังสรรค์อนันต์ (Sunsanee Sungsunanun)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) หาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนหลังการใช้ชุดการเรียนรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนมาเรียลัย กรุงเทพมหานคร จำนวน 50 คน ได้มาโดยสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) ชุดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา ทั้งหมด 8 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา 3) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.92/81.93 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับและ .05 3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนรู้หลังการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษามีความพึงพอใจมาก

คำสำคัญ ชุดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้

*นักศึกษาลัทธิสุตรหลักสูตรมหาบัณฑิต แผนกหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แผนกหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

***อาจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

Abstracts

The objectives of this research were (1) determine the effectiveness of using an environmental learning package; the performance criterion of 80/80 (2) to compare the pre-learning and post-learning achievements of PrathomSuksa II students who learned with using an environmental education learning package; and (3) to study satisfaction with learning of PrathomSuksa II students after learning with the use of the environmental education learning package.

The research sample consisted of 50 PrathomSuksa II students studying in the second semester of academic year 2011 at Saint Mary School, Bangkok Metropolis, obtained by cluster sampling. The employed research instruments were (1) an environmental education learning package comprising eight learning units, (2) a learning achievement test, and (3) an assessment scale on student's satisfaction with learning. Statistics for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were that (1) The study of the environment had efficiency ratio 81.92/81.93 (2) the post-learning achievement of students who learned with using the environmental education learning package was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level; and (3) the students were satisfied with learning the topic of environmental education at the highly satisfied level.

Keywords: Environmental education learning package, Learning achievement, Satisfaction with learning